***Варто ознайомитися***

***Список рекомендованих статей з фахових періодичних видань 2017 року***

**Для вчителів початкової школи**

1.Біленко І. Початкова школа в контексті інноваційних освітніх змін : використання сучасних технологій, форм та методів у початковій освіті / І. Біленко // Методист .- 2017 .- № 2 .- С. 3-7

2.Сосновенко Н. Наступність дитячого садка і школи : налагоджуємо взаємодію / Н. Сосновенко // Заступник директора школи .- 2017 .- № 2 .- С. 44-50

3.Цуркан Н. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах модернізації початкової освіти / Н. Цуркан // Початкова школа .- 2017 .- № 3 .- С. 57-58

4.Кузь В.Г. Нова українська школа за концепцією розвитку освіти на період 2015-2025 рр. / В.Г. Кузь // Педагогіка і психологія .- 2017 .- № 1 .- С. 21-26

5.Андрієвський Б. Педагогічні аспекти сучасної початкової школи / Б. Андрієвський // Початкова школа .- 2017 .- № 4 .- С. 3-4

6.Вєтров С. Тьютор : хто це і навіщо потрібен / С. Вєтров // Школа .- 2017 .- № 4 .- С. 3-9

7.Пеняєв С. Концепція НУШ (нової української школи) : чому варто доопрацювати / С. Пеняєв // Сучасна школа України .- 2017 .- № 5 .- С. 51-58

8.Цимбалару А. Всеукраїнський експеримент як невід'ємний складник прогресивних змін в системі початкової освіти / А. Цимбалару // Початкова школа .- 2017 .- № 6 .- С. 1-4

9.Якою буде нова українська школа : 9 ключових ідей нової української школи, Сучасне освітнє середовище,10 ключових компетентностей нової української школи,Які зміни чекають на старшокласників // Школа .- 2017 .- № 2 .- С. 2-13

10.Козубай Л., Демчишина О. Успішна адаптація : проблеми наступності між початковою та основною школою / Л. Козубай, О. Демчишина // Трудове навчання .- 2017 .- № 4 .- С. 4-9

11.Сухаревська О. Освітній проект "На крилах успіху" : початкова школа в авангарді інноваційних змін / О. Сухаревська // Завуч .- 2017 .- № 10 .- С. 9-12

12.Бойко О. Організація проектної діяльності в початкових класах / О. Бойко // Сучасна школа України .- 2017 .- № 1 .- С. 6-27

13.Цуркан Н. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах модернізації початкової освіти / Н. Цуркан // Початкова школа .- 2017 .- № 3 .- С. 57-58

14.Андрієвський Б. Педагогічні аспекти сучасної початкової школи / Б. Андрієвський // Початкова школа .- 2017 .- № 4 .- С. 3-4

15.Дегтярьова В.Р. Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання ІКТ на уроках у початковій школі / В.Р. Дегтярьова // Початкове навчання та виховання .- 2017 .- № 10-11 .- С. 6-13

16.Біленко І. Моніторинг якості початкової освіти : методичні рекомендації щодо організації моніторингових досліджень на основі діяльнісного й компетентнісного підходів / І. Біленко // Методист .- 2017 .- № 4 .- С. 13-22

17.Косик В.М., Литвинова С.Г., Мельник О.М. Використання електронних освітніх ігрових ресурсів у навчально-виховному процесі початкової школи : методичні рекомендації / В.М. Косик, С.Г. Литвинова, О.М. Мельник // Методист .- 2017 .- № 4 .- С. 25-59

18.Васютіна Т. Методичні особливості проведення екскурсій з природознавства у початковій школі / Т. Васютіна // Початкова школа .- 2017 .- № 6 .- С. 23-26

19.Саган О. Методика вивчення алгоритмів у початкових класах / О. Саган // Початкова школа .- 2017 .- № 6 .- С. 26-32

20.Бех М. Особистісно орієнтовані технології навчання в початковій школі / М. Бех // Початкова школа .- 2017 .- № 6 .- С. 36-40

21.Калініченко Л. О. Савченко про роль методу порівняння у формуванні творчого мислення в учнів початкової школи (1960-1970-ті роки) / Л. Калініченко // Початкова школа .- 2017 .- № 6 .- С. 45-46

**Бібліотека ОІППО Івано-Франківськ Серпень 2017 р.**